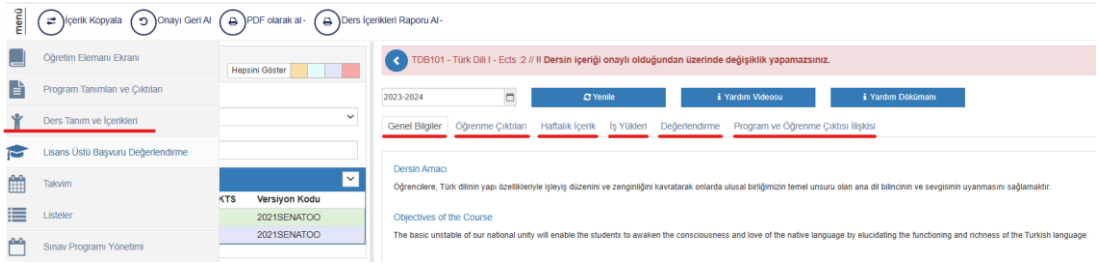
Bologna Süreci Çerçevesinde Program ve Ders İçeriklerinin Girilmesi (GÜZ)

Açıklama: İlk 5 maddede ders bilgi ve içeriklerinin sisteme nasıl girileceği ile alakalı genel bilgilendirme yapılmıştır.

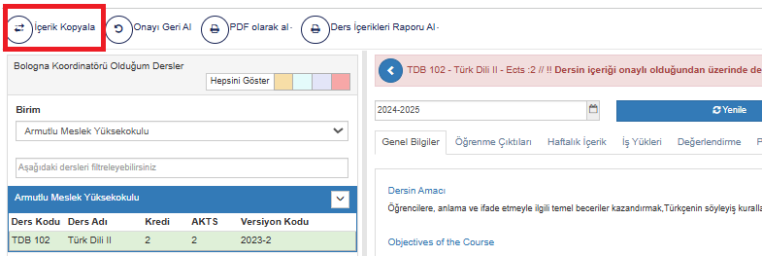
6. maddeden itibaren de **GÜZ** dönemi ders genel bilgileri ve haftalık ders içerikleri yazılmıştır. Bahar dönemi ders içerikleri farklı bir dosyada verilmiştir. İlgili dönem dosyası açılıp içerik bilgileri direkt olarak kopyala yapıştır yapılabilir.

Ders Tanım ve İçeriklerinin girilmesi için izlenecek adımlar ve içerikler sırayla verilecektir:

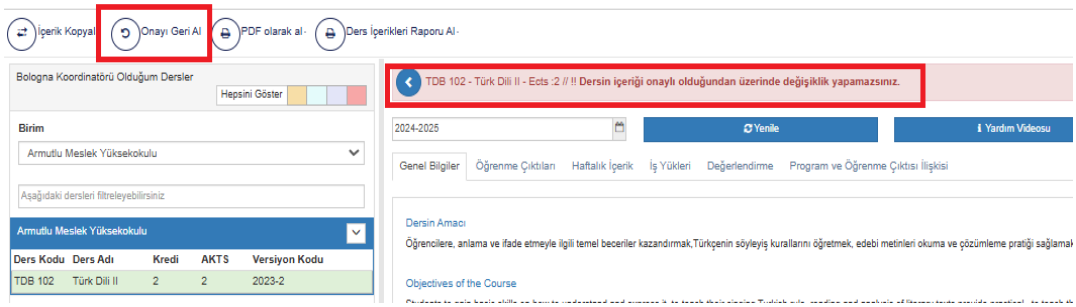
1) Ders Tanım ve İçerikleri kısmı Menünün solunda bulunmaktadır.
Buradan, verdiğimiz ders ile alakalı Genel Bilgiler, Öğrenme Çıktıları, Dersin Haftalık İçerikleri gibi aşağıda işaretli kısımlar tek tek girilecektir.



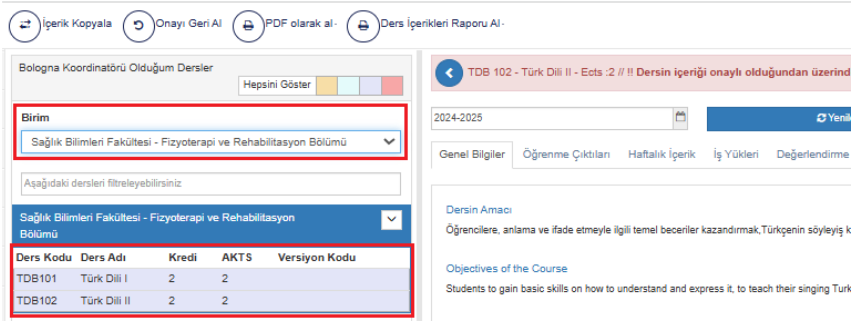
2) Kendi derslerimizle ilgili "Öğrenme Çıktıları" nı kendimiz yapacağız.
Önceden aşağıdaki görseldeki kısımdan İçerik Kopyalama işlemi yapılabiliyordu. Yani başka bir arkadaşımızın hazırladığı içerikleri hazır bir şekilde alıp yardımlaşabiliyorduk ancak şimdi İçerik kopyalama yapmadan kendi verilerimizi tek tek girmemiz gerekiyor. Böyle olmadığında idari ya da sistem kaynaklı içerik silinmeleri yaşanabiliyor.



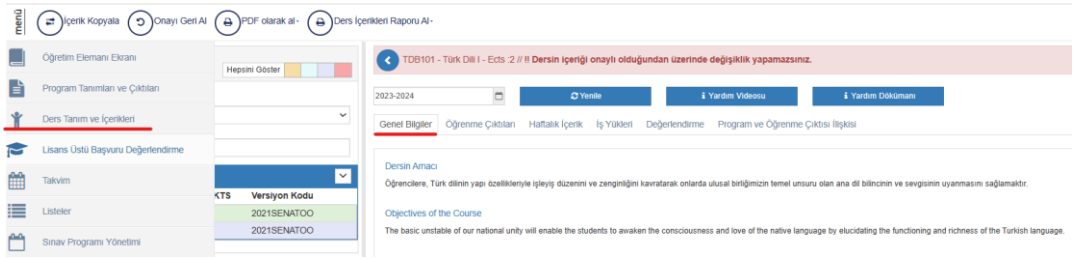
3) Ders içeriklerinde değişiklik yapabilmek için öncelikle "Onayı Geri Al" butonunu tıklayacağız. Zaten onayı geri almadığımızda değişiklik yapma imkanı da olmuyor.



4) Bunların ardından ders girişlerini yapmaya başlarken ilk yapılması gereken işlem bölüm ve ders seçimi. Burada derse girdiğimiz bölümü ve Türk Dili I (Güz dönemi için) dersini seçiyoruz.



5) Bölüm, Ders ve Tarih seçimini yaptıktan sonra ilk olarak Genel Bilgiler kısmındaki bilgileri girerek başlıyoruz.



6) **Genel Bilgiler Sekmesi**'nde olması gereken bilgiler şu şekilde girilecek:
(Direkt kopyala-yapıştır yapınız.)

• Dersin Amacı

Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

• Objectives of the Course

To enable students to comprehend the structural features, functioning, and richness of the Turkish language, and to develop in them an awareness and love of their native language, which is one of the fundamental elements of our national unity.

• Dersin İçeriği

Dil ve Diller: Dil–Millet İlişkisi, Dil–Kültür İlişkisi, Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Kaynakları Bakımından Dil Aileleri, Türk Yazı Dilinin Tarihî Gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divânü Lugâti't-Türk, Atabetü'l-Hakayık, Harezm Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi); Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı (Güney Batı Türkçesi), Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey Doğu Türkçesi), Karatay Türkçesi.

Ses Bilgisi (Fonetik): Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçenin ses özellikleri, hece yapısı, cümle vurgusu.
Şekil Bilgisi (Morfoloji / Biçim Bilgisi): Kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ve çekim ekleri); kelimelerin anlam ve görevlerine göre sınıflandırılması (isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller), fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, türemiş kelimeler.
Anlam Bilgisi: Kelimede anlam, kelimenin anlam çerçevesi.
Cümle Bilgisi: Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.

• Course Contents

Language and Languages: Relationship between language and nation, relationship between language and culture; languages of the world and the place of the Turkish language among world languages; language families in terms of origin. Historical Development of Turkish Written Language: Old Turkish, Middle Turkish, Dīwān Lughāt al-Turk, Atabetü'l-Haqāyıq, Khwarezm Turkish, Old Anatolian Turkish; New Turkish Period, Modern Turkish Period; Western (Southwestern) Turkish, Turkey Turkish, Eastern (Northeastern) Turkish, Karatay Turkish.
Phonetics (Sound Knowledge): Sound and its formation, major vowel harmonies, principal phonetic changes in Turkish, characteristics of Turkish phonology, syllable structure, sentence stress.
Morphology (Form Knowledge): Word structure, roots, stems, affixes (derivational and inflectional), classification of words according to meaning and function (nouns, adjectives, pronouns, verbs), verb conjugation, tense and aspect markers, verbals, prepositions, derived forms.
Semantics: Meaning in words, scope of meaning.
Syntax: Sentence types and sentence analysis.

• Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TÜRK DİLİ-I / Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN / Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2069

• Recommended or Required Reading

TURKISH LANGUAGE-I / Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN / Anadolu University, Faculty of Open Education, Publication No: 2069

• Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım (Ders anlatımı)
Tartışma
Soru–Cevap
Gözlem
Gösterme
Uygulama / Alıştırma
Grup Çalışması / İşbirlikçi Öğrenme
Proje / Ödev
Sunum
Bireysel Okuma / Ödev

• Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture (expository teaching)
Discussion
Question and Answer (Q&A)
Observation
Demonstration
Practice / Exercises
Group Work / Collaborative Learning
Project / Assignments

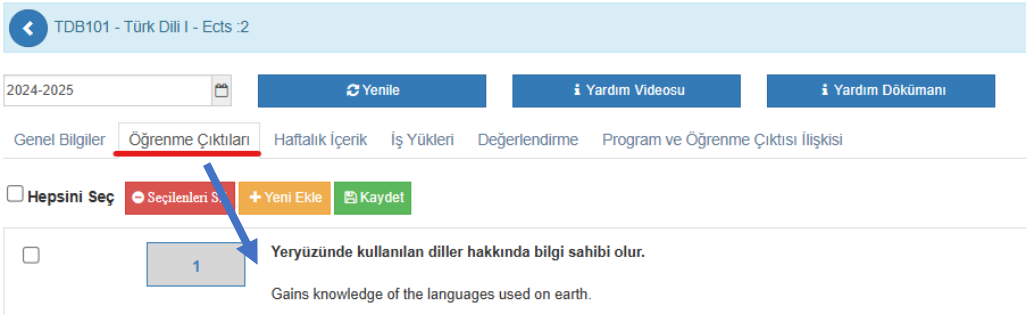
Oral Presentation
Independent Reading / Homework

• Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Türk Edebiyatının temel eserlerinin okutulması.
• Recommended Optional Programme Components
Reading and analysis of fundamental works of Turkish literature.

• Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Yok
• Instructor's Assistants
None

• Dersin Verilişi
Haftada 2 saat olmak üzere teorik olarak verilmektedir.
• Presentation of Course
Delivered theoretically, 2 hours per week.

7) Genel Bilgiler Sekmesi bitti. Şimdi **Öğrenme Çıktıları** kısmını aşağıda vereceğimiz 5 adet Öğrenme Çıktısını girerek dolduruyoruz:



Öğrenme Çıktıları: (Direkt kopyala-yapıştır yapınız.)

1. **Yeryüzünde kullanılan diller hakkında bilgi sahibi olur.**
   Gains knowledge of the languages used on earth.

2. **Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder.**
   Analyze the place of the Turkish language among the world languages.

3. **Türk Dilini özümseyerek kendini ifade eder ve Türk dili yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**
   Expresses itself by internalizing the Turkish language and acquires knowledge about the structure of the Turkish language.

4. **Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi anlar ve kullanır.**
   Better understand and use science and knowledge as a master of mother language

5. **Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.**
   Acquire oral and written communication skills.

8) Öğrenme Çıktıları kısmı bitti. Şimdi 14 haftayı kapsayacak şekilde **Haftalık İçerik** sekmesini dolduruyoruz. (Güz dönemi için)



Haftalık içerikler güncel olarak kullandığımız TÜRK DİLİ-I / Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN / Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2069 kitabından alınmıştır.

Türk Dili dersleri için Uygulama, Laboratuvar ve Hazırlık Bilgileri kısımları olmadığı için buralara bilgi **girmiyoruz.**

Güz döneminde verilecek olan 14 haftalık içeriğin tamamı aşağıdaki şekilde girilecek. Direkt kopyala-yapıştır yapıyoruz.

(Bu içeriklerde bir hata varsa, düzeltme ya da katkı yapılırsa memnun oluruz.)

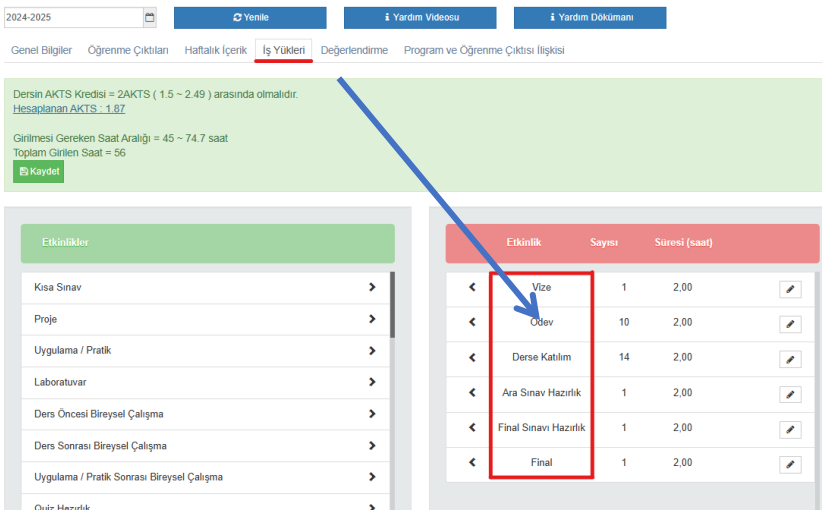
1	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Dil ve Kültür (Dil Nedir - Dil Türleri) Language and Culture (Definition of Language – Types of Languages) Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri The Place of Turkish among World Languages Dil ve Kültür İlişkisi Language and Culture Relationship	Bilgi girmiyoruz.	Bilgi girmiyoruz.	Bilgi girmiyoruz.	Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A)
2	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri Development of the Turkish Language and Its Historical Periods				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A)
3	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Ses Bilgisi (Ünlü uyumları) Phonetics (Vowel Harmony Rules)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises)
	Teorik	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**

4	Ses Bilgisi (Ses Olayları) Phonetics (Phonological Processes and Sound Changes)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises)
5	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Biçim Bilgisi (Yapım ve Çekim Ekleri) Morphology (Derivational and Inflectional Affixes)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises)
6	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Biçim Bilgisi (Sözcük Yapımı - Sözcük Türleri) Morphology (Word Formation – Parts of Speech)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises)
7	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Cümle Bilgisi (İsim - Sıfat Tamlamaları) Syntax (Noun and Adjective Phrases/Compounds)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises)
8	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	VİZE HAFTASI MIDTERM EXAM				
9	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Cümle Bilgisi (Cümle Ögeleri - Cümle Türleri) Syntax (Sentence Elements – Types of Sentences)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises)
10	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Türkçenin Söz Varlığı (Deyimler ve Atasözleri) Vocabulary of Turkish (Idioms and Proverbs)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)
11	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Türkçenin Söz Varlığı (İkilemeler - Lehçe, Şive...) Vocabulary of Turkish (Reduplications – Dialects and Accents)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)

12	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Diller Arası Etkileşim ve Türkçe Interlingual Interaction and Turkish				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)
13	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Diller Arası Etkileşim ve Türkçe (Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi) Interlingual Interaction and Turkish (The Influence of World Languages on Turkish)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)
14	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	Türkçenin Güncel Sorunları Contemporary Issues of the Turkish Language				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)
15	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
	FİNALLER FINAL EXAMS				

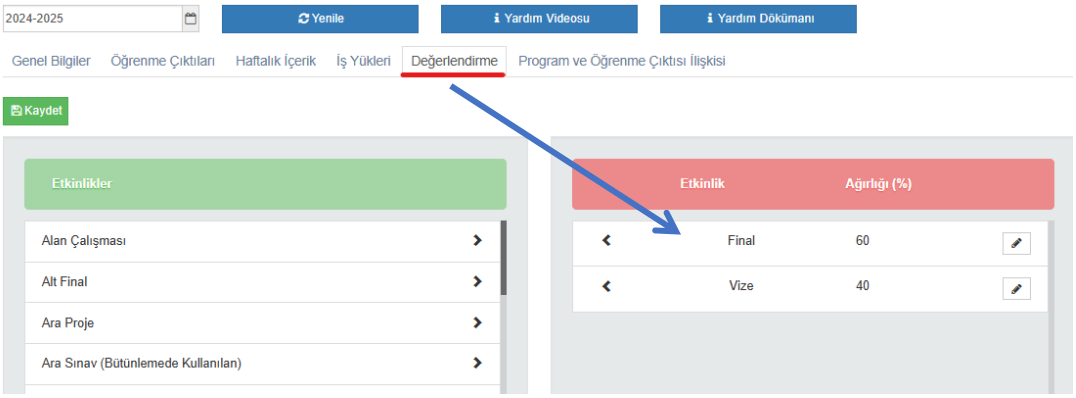
9) Haftalık İçerik kısmı bitti. Şimdi **İş Yükleri** sekmesini dolduruyoruz.

Burada Temel kriterleri *Vize – Ödev – Derse katılım – Ara Sınav Hazırlık – Final Sınavı Hazırlık – Final* olarak, herkeste aynı olacak şekilde giriyoruz.

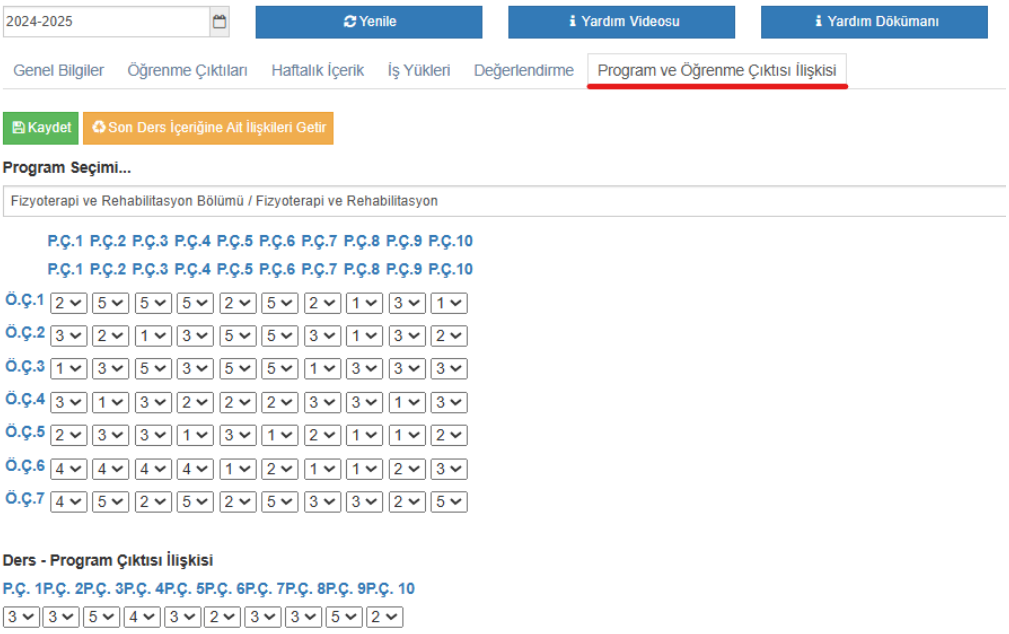


10) İş Yükleri kısmı bitti. Şimdi **Değerlendirme** sekmesini dolduruyoruz.

Son yaptığımız toplantıda alınan karar doğrultusunda %20 etki eden Ödevi kaldırıyoruz ve bu dönem **sadece Vize %40 ve Final %60** olarak değerlendirme kriteri giriyoruz.



11) Değerlendirme kısmı bitti. Şimdi **Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi** sekmesini dolduruyoruz.



"Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi" sekmesinde hiçbir hanede 0 (sıfır) olmayacak şekilde her haneyi dolduracağız. Sıfır demek bir manada "dersin öğrenciye herhangi bir katkısı yok" demek oluyor. Bu yüzden katkının düşük olduğu eşleşmelerde en az 1 veriyoruz.

Ek Bilgi:

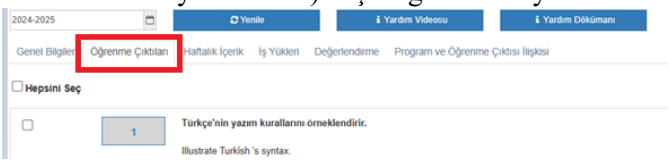
"Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi" sekmesinde yer alan tablodaki 1-5 arası rakamlar neyi temsil eder, neden 0 kullanmamalıyız, 1 ila 5 arasındaki notları neye göre vereceğiz?

Önce tanımlara bakalım:

Program Çıktısı **(P.Ç.):** Bir programın mezunundan beklenen genel bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Yani bir öğrencinin mesela mühendislik programı tamamladığında sahip olması gereken niteliklerdir.

Program Çıktısı nitelikleri derse girdiğiniz fakültenin yönetim birimlerinde ya da web sitelerinde olur ve oradan temin edebilirsiniz.

Öğrenme Çıktısı **(Ö.Ç.):** Verdiğiniz dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Yani bizim yukarıda B) seçeneğinde detaylarla anlattığımız 5 adet Öğrenme Çıktısını ifade eder.



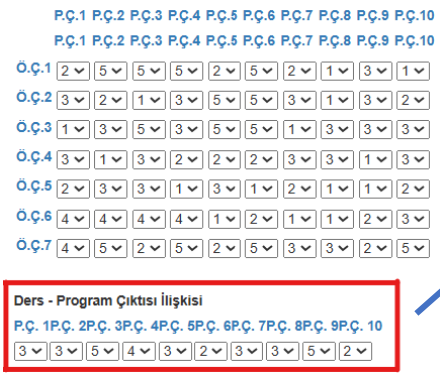
Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi olarak ifade edilen durum ise bir öğrencisinin bizim dersimizden alacağı kazanımın katkı düzeyini gösterir. (1 Çok düşük katkı – 5 Çok yüksek katkı)

Katkı düzeyini ve P.Ç. Ö.Ç. ilişkisini Mühendislik Fakültesini baz alarak bir örnekle aşağıdaki tabloda ifade etmeye çalışalım:

	P.Ç. 1 Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi.	P.Ç. 2 Deney yapma, veri toplama ve analiz etme becerisi.	P.Ç. 3 Bir ekip çalışması içerisinde kendini en doğru şekilde ifade eder.
Ö.Ç. 1 Yeryüzünde kullanılan diller hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1
Ö.Ç. 2 Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder.		1	1
Ö.Ç. 5 Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır	1	1	5

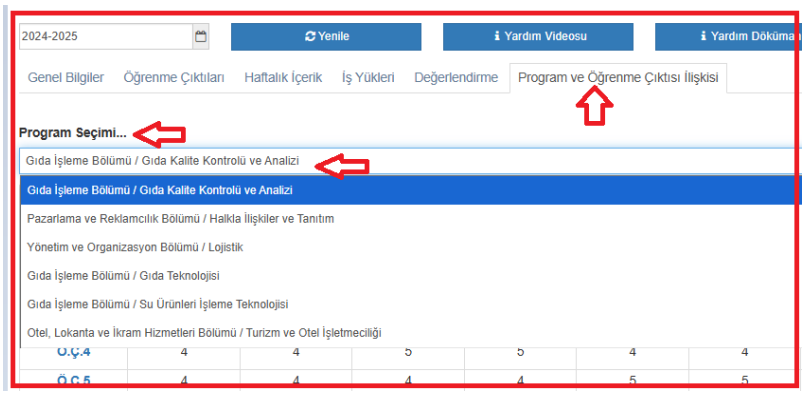
Mühendislik fakültesinin 1. program çıktısında öğrenciden "matematik ve fen bilgilerini uygulayabilme" beklentisi vardır. Ancak bizim verdiğimiz dersin Öğrenme Çıktısı "diller hakkında bilgi sahibi olma"sı ile alakalıdır. Yani matematik ve fen bilgilerini uygulama konusunda katkısı düşüktür. O yüzden 1 (Çok düşük katkı) değeri girilir.

Mühendislik fakültesinin 3. program çıktısında öğrenciden beklentisi ile bizim verdiğimiz dersin çıktı ilişkisi çok yüksek olduğu için burada 5 (çok yüksek katkı) değeri girilmiş.



Bu kısım da sizin verdiğiniz dersin genel manada ders verdiğiniz programın beklentilerine (Program Çıktılarına) ne kadar katkı sağladığını ifade eden bir tablodur. Dersinizin Programın Çıktılarına olan katkılarını da burada genel anlamıyla 1-5 arasında değerlendiriyorsunuz.

12) Ayrıca burada Program Seçimi sekmesini yeniden tıklayarak ilgili fakültedeki diğer programların da öğrenme çıktı ilişkilerinin girişini yapıyoruz.



NOT: "Program Seçimi" sekmesinde her ders için başka programlar çıkmayabilir. Bu sadece birleştirilmiş derslerde çıkan bir kısım. Yani bu kısımda sadece tek program çıkması durumunda "bir hata mı var" şeklinde düşünmeye gerek yok.