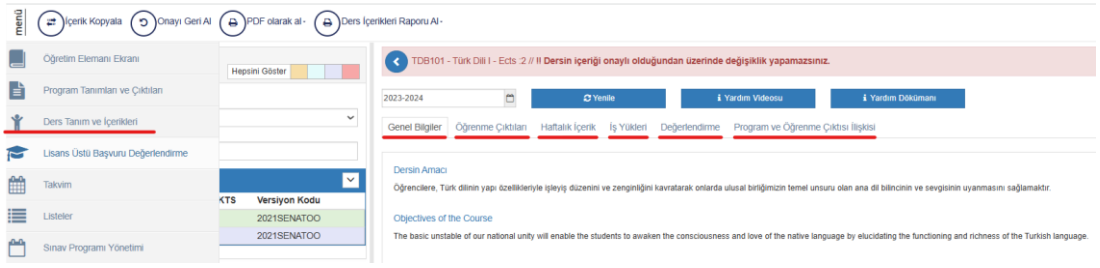
Bologna Süreci Çerçevesinde Program ve Ders İçeriklerinin Girilmesi (BAHAR)

Açıklama: İlk 5 maddede ders bilgi ve içeriklerinin sisteme nasıl girileceği ile alakalı genel bilgilendirme yapılmıştır.

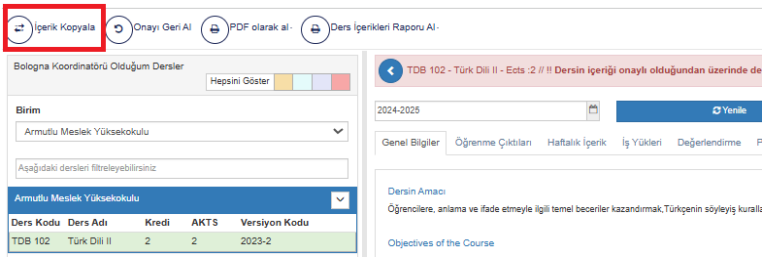
6. maddeden itibaren de **BAHAR** dönemi ders genel bilgileri ve haftalık ders içerikleri yazılmıştır. Güz dönemi ders içerikleri farklı bir dosyada verilmiştir. İlgili dönem dosyası açılıp içerik bilgileri direkt olarak kopyala yapıştır yapılabilir.

Ders Tanım ve İçeriklerinin girilmesi için izlenecek adımlar ve içerikler sırayla verilecektir:

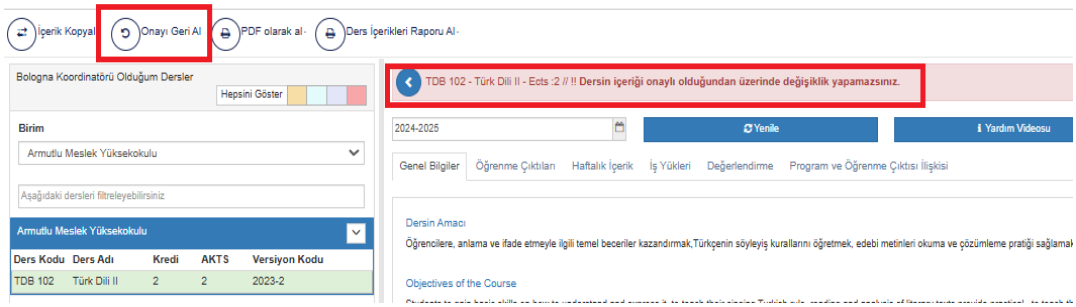
1) Ders Tanım ve İçerikleri kısmı Menünün solunda bulunmaktadır.
Buradan, verdiğimiz ders ile alakalı Genel Bilgiler, Öğrenme Çıktıları, Dersin Haftalık İçerikleri gibi aşağıda işaretli kısımlar tek tek girilecektir.



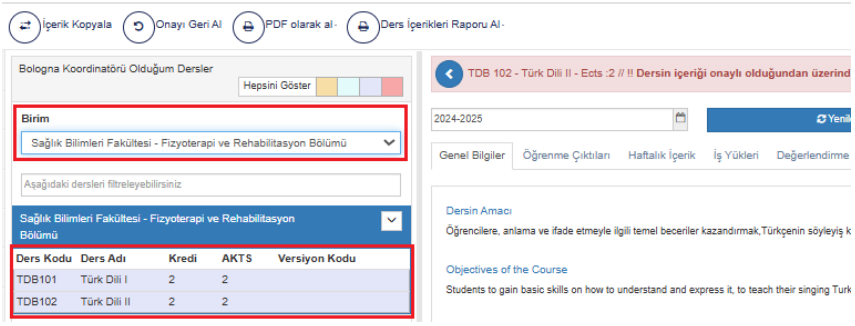
2) Kendi derslerimizle ilgili "Öğrenme Çıktıları" nı kendimiz yapacağız.
Önceden aşağıdaki görseldeki kısımdan İçerik Kopyalama işlemi yapılabiliyordu. Yani başka bir arkadaşımızın hazırladığı içerikleri hazır bir şekilde alıp yardımlaşabiliyorduk ancak şimdi İçerik kopyalama yapmadan kendi verilerimizi tek tek girmemiz gerekiyor. Böyle olmadığında idari ya da sistem kaynaklı içerik silinmeleri yaşanabiliyor.



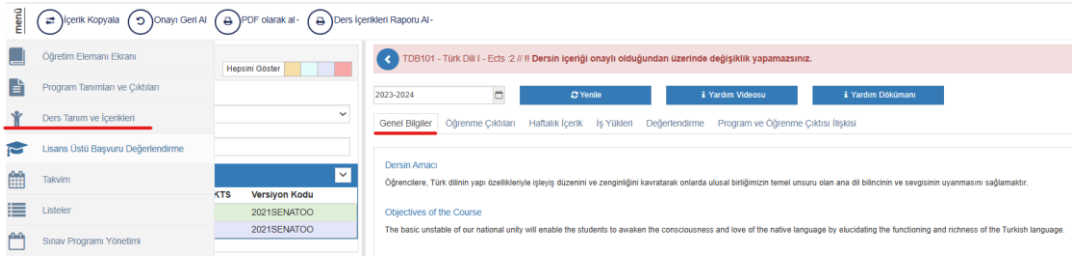
3) Ders içeriklerinde değişiklik yapabilmek için öncelikle "Onayı Geri Al" butonunu tıklayacağız. Zaten onayı geri almadığımızda değişiklik yapma imkanı da olmuyor.



4) Bunların ardından ders girişlerini yapmaya başlarken ilk yapılması gereken işlem bölüm ve ders seçimi. Burada derse girdiğimiz bölümü ve Türk Dili II (Bahar dönemi için) dersini seçiyoruz.



5) Bölüm, Ders ve Tarih seçimini yaptıktan sonra ilk olarak Genel Bilgiler kısmındaki bilgileri girerek başlıyoruz.



6) **Genel Bilgiler Sekmesi**'nde olması gereken bilgiler şu şekilde girilecek:
(Direkt kopyala-yapıştır yapınız.)

• Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilere kompozisyon kurgulama ve paragraf oluşturma yetkinliği kazandırmak, yazım ve noktalama kurallarını doğru kullanma alışkanlığı edindirmektir. Bunun yanı sıra; düşünce yazıları, sanatsal metinler (roman, tiyatro vb.), bilimsel yayınlar ve resmî yazışma türlerini analiz edip üretebilme, okuduğunu anlama ve eleştirel okuma becerilerini geliştirme, topluluk önünde ve bireysel düzeyde nitelikli sözlü anlatım yapabilme yetilerini kazandırmaktır.

• Objectives of the Course

The objective of this course is to equip students with the skills to structure compositions and construct coherent paragraphs, while developing precision in the application of spelling and punctuation rules. Furthermore, the course aims to enable students to analyze and produce various text types—including discursive writing, literary texts (novels, theatre), academic papers, and official correspondence—while enhancing their reading comprehension, critical reading, active listening, and public speaking abilities.

• Dersin İçeriği

Türk Dili II dersi; kompozisyon bilgisi, paragraf yapısı, yazım kuralları ve noktalama işaretlerinin uygulamalı kullanımını kapsar. Ders kapsamında; düşünce yazıları, sanatsal metinler, bilimsel yazılar ve resmî/özel yazışma türleri incelenerek yazılı anlatım pratikleri gerçekleştirilir. Ayrıca, okuduğunu anlama, eleştirel okuma ve etkin dinleme yöntemleri ele alınarak metin çözümleme becerileri geliştirilir; sözlü anlatım türleri ve etkili konuşma teknikleri üzerine uygulamalı çalışmalar yapılır.

• Course Contents

The Turkish Language II course covers the practical application of composition techniques, paragraph structure, spelling conventions, and punctuation rules. Within the scope of the course, written expression practices are carried out through the analysis of discursive essays, literary works, academic writings, and various types of correspondence. Additionally, text analysis skills are developed through critical reading, comprehension, and active listening methods, complemented by practical exercises on oral expression and speech types.

• Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
TÜRK DİLİ-II / Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN / Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1871
• Recommended or Required Reading
TURKISH LANGUAGE-II / Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN / Anadolu University, Faculty of Open Education, Publication No: 1871

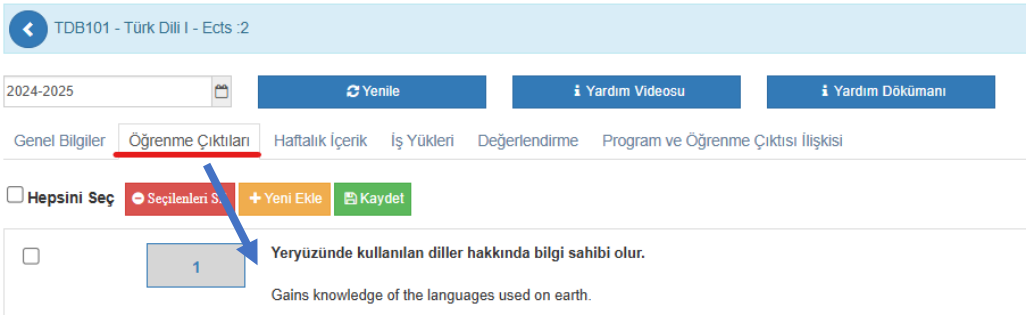
• Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Anlatım (Ders anlatımı)
Tartışma
Soru–Cevap
Gözlem
Gösterme
Uygulama / Alıştırma
Grup Çalışması / İşbirlikçi Öğrenme
Proje / Ödev
Sunum
Bireysel Okuma / Ödev
• Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture (expository teaching)
Discussion
Question and Answer (Q&A)
Observation
Demonstration
Practice / Exercises
Group Work / Collaborative Learning
Project / Assignments
Oral Presentation
Independent Reading / Homework

• Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Türk Edebiyatının temel eserlerinin okutulması.
• Recommended Optional Programme Components
Reading and analysis of fundamental works of Turkish literature.

• Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Yok
• Instructor’s Assistants
None

• Dersin Verilişi
Haftada 2 saat olmak üzere teorik olarak verilmektedir.
• Presentation of Course
Delivered theoretically, 2 hours per week.

7) Genel Bilgiler Sekmesi bitti. Şimdi **Öğrenme Çıktıları** kısmını aşağıda vereceğimiz 5 adet Öğrenme Çıktısını girerek dolduruyoruz:



Öğrenme Çıktıları: (Direkt kopyala-yapıştır yapınız.)

1. **Yazım ve noktalama kurallarını metin üzerinde doğru ve etkili bir şekilde uygular.**
   Applies the rules of Turkish spelling and punctuation correctly and effectively in written texts.

2. **Düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde aktarabilecek kompozisyon ve paragraf yapıları oluşturur.**
   Constructs composition and paragraph structures that convey ideas in a logical coherence.

3. **Düşünce yazıları, edebi metinler (roman, tiyatro vb.), bilimsel yayınlar ve resmi yazışma türlerini analiz eder ve üretir.**
   Analyzes and produces discursive essays, literary texts (novel, drama), academic writings, and official correspondence types.

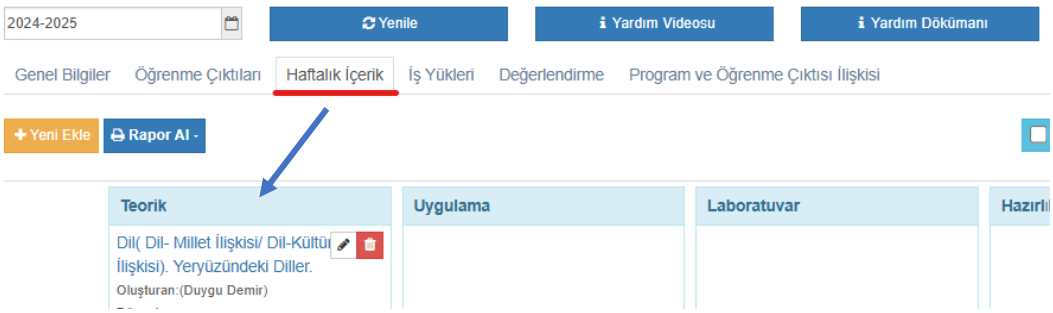
4. **Okuduğu veya dinlediği metinleri eleştirel bir bakış açısıyla analiz ederek anlama düzeyini geliştirir.**
   Develops comprehension skills by analyzing read or listened texts with a critical perspective.

5. **Duygu ve düşüncelerini farklı konuşma türlerine uygun olarak sözlü anlatım teknikleriyle ifade eder.**
   Expresses thoughts effectively using oral expression techniques in accordance with different speech types.

6. **Akademik, mesleki ve sosyal alanda dilin doğru kullanım ilke ve yöntemlerini benimser.**
   Adopts the principles and methods of correct language usage in academic, professional, and social contexts.

.

8) Öğrenme Çıktıları kısmı bitti. Şimdi 14 haftayı kapsayacak şekilde **Haftalık İçerik** sekmesini dolduruyoruz. (Bahar dönemi için)



Haftalık içerikler güncel olarak kullandığımız TÜRK DİLİ-II / Prof.Dr. Şükrü Halûk AKALIN / Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1871 kitabından alınmıştır.

Türk Dili dersleri için Uygulama, Laboratuvar ve Hazırlık Bilgileri kısımları olmadığı için buralara bilgi **girmiyoruz.**

Bahar döneminde verilecek olan 14 haftalık içeriğin tamamı aşağıdaki şekilde girilecek. Direkt kopyala-yapıştır yapıyoruz.

(Bu içeriklerde bir hata varsa, düzeltme ya da katkı yapılırsa memnun oluruz.)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1	Kompozisyon Bilgileri Fundamentals of Composition	Bilgi girmiyoruz.	Bilgi girmiyoruz.	Bilgi girmiyoruz.	Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A)
Hafta	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
2	Kompozisyon Bilgileri (Paragraf) Fundamentals of Composition (Paragraph Writing)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A)
Hafta	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**
3	Noktalama İşaretleri I Punctuation Marks I				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises
Hafta	**Teorik**	**Uygulama**	**Laboratuvar**	**Hazırlık Bilgileri**	**Öğretim Metodları**

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
4	Noktalama İşaretleri II Punctuation Marks II				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
5	Yazım Kuralları I - II Spelling and Mechanics I - II				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
6	Yazılı Anlatım Türleri (YAT) ve Uygulamaları I: Düşünce Yazıları Types of Written Expression and Applications I: Essay and Discursive Writing				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
7	Yazılı Anlatım Türleri (YAT) ve Uygulamaları II: Sanatsal Yazılar Types of Written Expression and Applications II: Literary Texts				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
8	VİZE HAFTASI MIDTERM EXAM				

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
9	Yazılı Anlatım Türleri (YAT) ve Uygulamaları II: Sanatsal Yazılar (Roman, Tiyatro) Types of Written Expression and Applications II: Literary Texts (Novel, Theatre)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
10	Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri Academic Writing and Types of Correspondence				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
11	Okuma ve Dinleme I (Okuduğunu anlama) Reading and Listening I (Reading Comprehension)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
12	Okuma ve Dinleme II (Eleştirel Okuma) Reading and Listening II (Critical Reading)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)

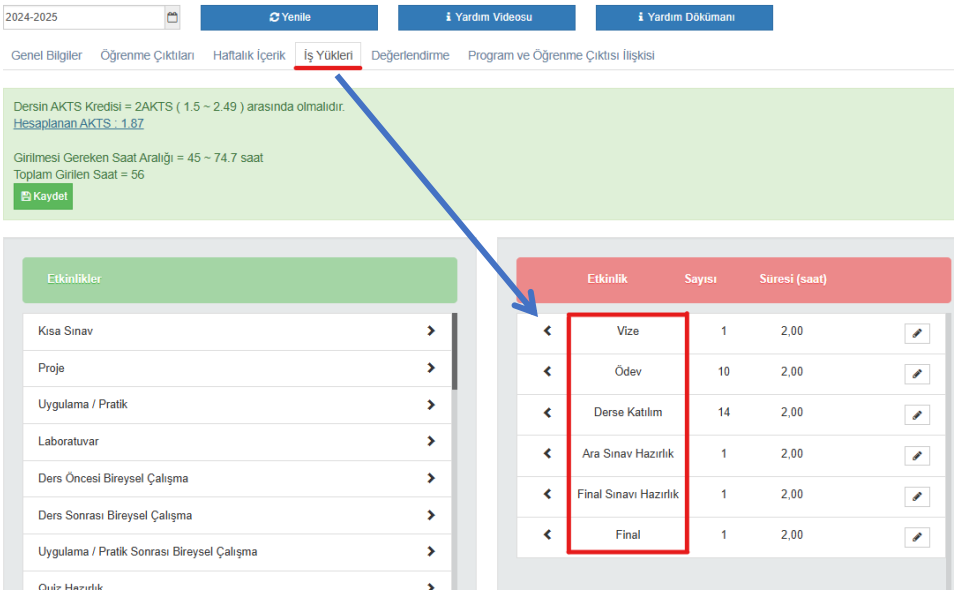
Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
13	Sözlü Anlatım (Konuşma) Oral Expression (Speaking)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
14	Sözlü Anlatım (Konuşma Türleri) Oral Expression (Types of Speech)				Anlatım (Ders anlatımı / Lecture) Tartışma (Class discussion) Soru–Cevap (Q&A) Gözlem (Observation) Gösterme (Demonstration) Uygulama / Alıştırma (Practice / Exercises) Grup çalışması / İşbirlikçi öğrenme (Group work / Collaborative learning) Proje / Ödev (Project / Assignments) Sunum (Oral presentations) Bireysel okuma / ödev (Independent reading / Homework)

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
15	FİNAL				

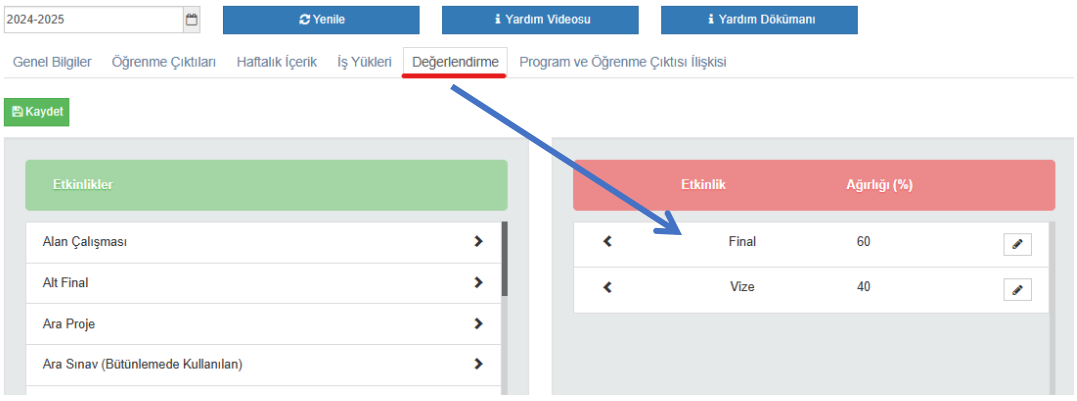
9) Haftalık İçerik kısmı bitti. Şimdi **İş Yükleri** sekmesini dolduruyoruz.

Burada Temel kriterleri *Vize – Ödev – Derse katılım – Ara Sınav Hazırlık – Final Sınavı Hazırlık – Final* olarak, herkeste aynı olacak şekilde giriyoruz.

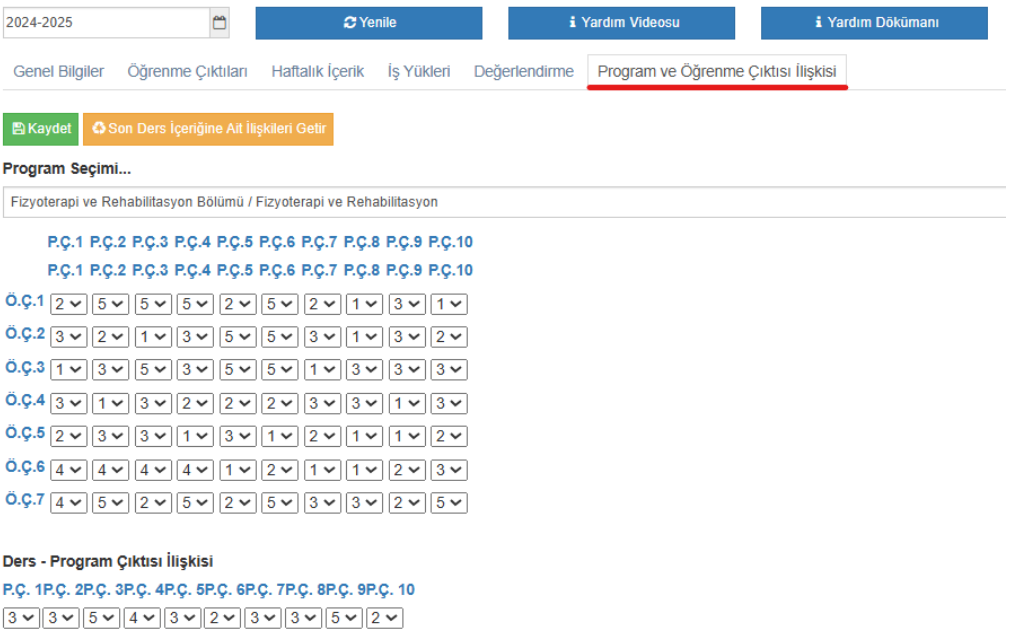


10) İş Yükleri kısmı bitti. Şimdi **Değerlendirme** sekmesini dolduruyoruz.

Son yaptığımız toplantıda alınan karar doğrultusunda %20 etki eden Ödevi kaldırıyoruz ve bu dönem **sadece Vize %40 ve Final %60** olarak değerlendirme kriteri giriyoruz.



11) Değerlendirme kısmı bitti. Şimdi **Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi** sekmesini dolduruyoruz.



"Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi" sekmesinde hiçbir hanede 0 (sıfır) olmayacak şekilde her haneyi dolduracağız. Sıfır demek bir manada "dersin öğrenciye herhangi bir katkısı yok" demek oluyor. Bu yüzden katkının düşük olduğu eşleşmelerde en az 1 veriyoruz.

Ek Bilgi:

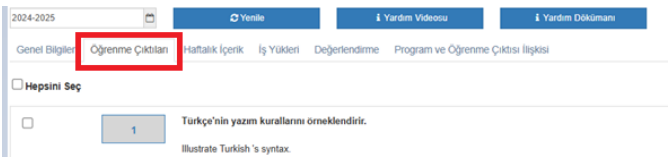
"Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi" sekmesinde yer alan tablodaki 1-5 arası rakamlar neyi temsil eder, neden 0 kullanmamalıyız, 1 ila 5 arasındaki notları neye göre vereceğiz?

Önce tanımlara bakalım:

Program Çıktısı **(P.Ç.):** Bir programın mezunundan beklenen genel bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Yani bir öğrencinin mesela mühendislik programı tamamladığında sahip olması gereken niteliklerdir.

Program Çıktısı nitelikleri derse girdiğiniz fakültenin yönetim birimlerinde ya da web sitelerinde olur ve oradan temin edebilirsiniz.

Öğrenme Çıktısı **(Ö.Ç.):** Verdiğiniz dersi başarıyla tamamlayan öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Yani bizim yukarıda B) seçeneğinde detaylarla anlattığımız 5 adet Öğrenme Çıktısını ifade eder.



Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi olarak ifade edilen durum ise bir öğrencisinin bizim dersimizden alacağı kazanımın katkı düzeyini gösterir. (1 Çok düşük katkı – 5 Çok yüksek katkı)

Katkı düzeyini ve P.Ç. Ö.Ç. ilişkisini Mühendislik Fakültesini baz alarak bir örnekle aşağıdaki tabloda ifade etmeye çalışalım:

	P.Ç. 1 Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi.	P.Ç. 2 Deney yapma, veri toplama ve analiz etme becerisi.	P.Ç. 3 Bir ekip çalışması içerisinde kendini en doğru şekilde ifade eder.
Ö.Ç. 1 Yeryüzünde kullanılan diller hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1
Ö.Ç. 2 Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini analiz eder.		1	1
Ö.Ç. 5 Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır	1	1	5

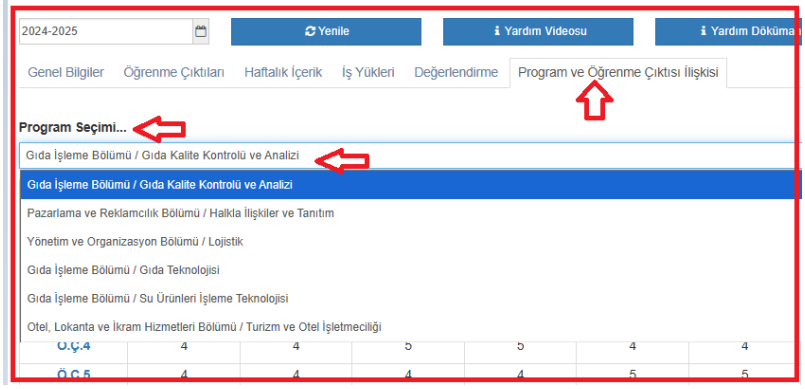
Mühendislik fakültesinin 1. program çıktısında öğrenciden "matematik ve fen bilgilerini uygulayabilme" beklentisi vardır. Ancak bizim verdiğimiz dersin Öğrenme Çıktısı "diller hakkında bilgi sahibi olma"sı ile alakalıdır. Yani matematik ve fen bilgilerini uygulama konusunda katkısı düşüktür. O yüzden 1 (Çok düşük katkı) değeri girilir.

Mühendislik fakültesinin 3. program çıktısında öğrenciden beklentisi ile bizim verdiğimiz dersin çıktı ilişkisi çok yüksek olduğu için burada 5 (çok yüksek katkı) değeri girilmiş.



Bu kısım da sizin verdiğiniz dersin genel manada ders verdiğiniz programın beklentilerine (Program Çıktılarına) ne kadar katkı sağladığını ifade eden bir tablodur. Dersinizin Programın Çıktılarına olan katkılarını da burada genel anlamıyla 1-5 arasında değerlendiriyorsunuz.

12) Ayrıca burada Program Seçimi sekmesini yeniden tıklayarak ilgili fakültedeki diğer programların da öğrenme çıktı ilişkilerinin girişini yapıyoruz.



NOT: "Program Seçimi" sekmesinde her ders için başka programlar çıkmayabilir. Bu sadece birleştirilmiş derslerde çıkan bir kısım. Yani bu kısımda sadece tek program çıkması durumunda "bir hata mı var" şeklinde düşünmeye gerek yok.